

บทสรุป

โครงการโรงเรียนนายร้อยตำรวจองค์การสร้างเสริมสุขภาพ: นวัตกรรมร่วมเรียนรู้
 คู่เครือข่ายการพัฒนา (SMART Academy SMART Innovation SMART Network) มีวัตถุประสงค์
 หลักในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนนายร้อยตำรวจแกนนำ ให้สามารถเป็นแกนนำด้านการ
 สร้างเสริมสุขภาพ และถ่ายทอดความรู้และพัฒนาทักษะเพื่อการสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ
 ทั้ง 4 มิติกับโรงเรียนเหล่า/สถาบันอื่นๆ และชุมชน พร้อมทั้งปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและทัศนคติที่
 ส่งผลต่อสุขภาพของนักเรียนนายร้อยตำรวจ โดยเน้นการปรับทัศนคติและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม
 ลด ละ เลิกการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และการสูบบุหรี่ เสริมสร้างความเข้มแข็งและบูรณาการ
 ระบบ กลไกการสร้างเสริมสุขภาพตามบทบาทของโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้าน
 การสร้างเสริมสุขภาพ ตลอดจนการพัฒนาคณะความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพทั้งในระดับของ
 สถาบัน และระดับท้องถิ่น/ชุมชน ยกกระตือรือร้นการทำงานด้านการสร้างเสริมสุขภาพของโรงเรียน
 นายร้อยตำรวจ ในรูปแบบของเครือข่าย โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดการความรู้ระหว่าง
 เครือข่าย อันจะสามารถเป็นตัวอย่างและแหล่งเรียนรู้แก่สถานศึกษาอื่นได้ ตลอดจนสื่อสาร
 แนวคิด เทคนิคและวิธีการสร้างเสริมสุขภาพของโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้เกิดการรับรู้ในวงกว้าง
 เพื่อพัฒนานวัตกรรมด้านการสร้างเสริมสุขภาพทั้ง 4 มิติที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียน /
 สถาบันและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า แต่ละกิจกรรมของโครงการทั้งที่ดำเนินการใน
 โรงเรียนนายร้อยตำรวจและโรงเรียนเหล่าที่เป็นเครือข่ายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ
 โครงการ โดยพัฒนาต่อยอดกิจกรรมที่ประสบความสำเร็จสู่นวัตกรรมต้นแบบที่สามารถ
 ป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ดีและ
 ถูกต้องในการสร้างเสริมสุขภาพให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืน ซึ่งการดำเนินงานเป็นไปตามแผนการ
 ดำเนินงานที่วางไว้ และตรงตามกรอบเวลา โดยได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณาจารย์และ
 นักเรียนในโรงเรียนนายร้อยตำรวจและโรงเรียนเครือข่าย ทำให้เกิดรูปแบบการดำเนินงาน
 ที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการจัดกิจกรรมเพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น ปราศจากมลพิษ
 จากควันบุหรี่ สะอาดและมีความปลอดภัยอย่างต่อเนื่องและจริงจัง มีกลุ่ม/ชมรม/สโมสร/
 หน่วยงานภายใน หรือชุมชนใกล้เคียง ที่ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาสร้างความรู้ความเข้าใจด้านสุขภาพ

แก่ข้าราชการ บุคลากร นักเรียนนายร้อยตำรวจ และชุมชนใกล้เคียง โดยเน้นการออกกำลังกาย ความปลอดภัยทางอาหารและโภชนาการ การป้องกันและแก้ปัญหาเสพติด การลด ละ เลิกบุหรี่ยาเสพติด หรือกิจกรรมการพัฒนาจิตใจ แก้ไขปัญหาชุมชน และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการปรับสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาพ อีกทั้งการส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาศักยภาพในด้านทักษะการต่อสู้ป้องกันตัวด้วยกีฬามวยไทย อันเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนนายร้อยตำรวจแกนนำ ให้สามารถสร้างแกนนำด้านการสร้างเสริมสุขภาพและถ่ายทอดความรู้พร้อมพัฒนาทักษะเพื่อการสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพะทั้ง 4 มิติ กับโรงเรียนเหล่า/สถาบันอื่นๆ และชุมชนในเขตพื้นที่ใกล้เคียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จของกลุ่มเป้าหมายและพื้นที่ดำเนินการ 1) เป้าหมายเชิงปริมาณ ได้แก่ นักเรียนแกนนำจากโรงเรียน 4 เหล่า จำนวน 210 คน ประกอบด้วย โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนนายเรือ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ และโรงเรียนนายเรืออากาศ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ จากโรงเรียนทั้ง 4 เหล่า จำนวน 2,412 คน อาจารย์ ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการที่เข้าร่วมโครงการฯ จากโรงเรียนทั้ง 4 เหล่า จำนวน 724 คน ผู้ปกครองของนักเรียนและเครือข่ายชุมชน ที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 6,720 คน และนวัตกรรม องค์ความรู้ เครื่องมือ/คู่มือ ที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน อาจารย์ และบุคลากรในโรงเรียนทั้ง 4 เหล่า ที่สามารถนำไปใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพได้ จำนวน 32 ผลงาน 2) เชิงคุณภาพ ได้แก่ นักเรียน 4 เหล่า ได้พัฒนาขีดความสามารถในการสร้างเสริมสุขภาพทั้ง 4 มิติ นักเรียนที่เป็นแกนนำส่งเสริมสุขภาพสามารถเป็นต้นแบบด้านพฤติกรรม และเป็นผู้ถ่ายทอดแนวคิด ความรู้ และพัฒนาทักษะ ในการดูแลและส่งเสริมสุขภาพที่ดีแก่นักเรียน อาจารย์ ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนในเขตพื้นที่ใกล้เคียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดเครือข่ายด้านการส่งเสริมด้านสุขภาพ อันประกอบด้วยหน่วยงานของภาครัฐ และเอกชนในชุมชน การดำเนินโครงการดำเนินการตรงกรอบเวลาได้อย่างเหมาะสมโดยมีระยะเวลาในการดำเนินโครงการ คือ 18 เดือน โดยเริ่มดำเนินงานตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2556 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2558 ปัจจัยความสำเร็จของโครงการวัดได้จากหลากหลายตัวชี้วัด ซึ่งสามารถสรุป ได้ดังนี้

ด้านบริบท (Context) ความสำเร็จพิจารณาได้จาก.....

การสำรวจ ศึกษาสภาพปัจจุบันของปัญหาด้านสุขภาพและสภาพแวดล้อมทั้งภายในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ โดยใช้แบบสำรวจสุขภาพนักเรียน นายร้อยตำรวจและความต้องการในการออกกำลังกาย แบบสำรวจบริบทชุมชน ได้แก่ ความต้องการของประชาชน กลุ่มเป้าหมายของโครงการ จำนวนประชากร สภาพเศรษฐกิจ และปัญหาของชุมชน ตลอดจนนโยบายของหน่วยงานระดับบน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์บริบท นำมากำหนดเป็นกรอบแนวคิดการพัฒนาตามผลการวิเคราะห์ นำไปสู่การสร้างรูปแบบการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน เกิดความเข้าใจร่วมกันของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับโครงการ รวมไปถึงนักเรียนนายร้อยตำรวจได้เรียนรู้กระบวนการและเทคนิคในการสำรวจบริบทชุมชน มีทักษะและประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับชุมชน สร้างความสามัคคี และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร และชุมชนที่เป็นภาคีเครือข่าย เพื่อนำมาเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการพิจารณาความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการ

ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ความสำเร็จพิจารณาได้จาก.....

โครงการโรงเรียนนายร้อยตำรวจองค์กรสร้างเสริมสุขภาพ นวัตกรรมร่วมเรียนรู้สู่เครือข่ายการพัฒนา มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนและมุ่งเน้นเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนนายร้อยตำรวจ โดยจากการประเมินทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งเป็นปัจจัยนำเข้า ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เวลา กฎระเบียบ ฯลฯ รวมทั้งเทคโนโลยีและแผนการดำเนินงาน พบว่า โรงเรียนนายร้อยตำรวจมีความพร้อมในทุกๆ ด้าน โดยเฉพาะการงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) รวมทั้งการให้การสนับสนุนงบประมาณและอนุมัตินโยบายจากผู้บัญชาการโรงเรียนเรียนนายร้อยตำรวจ ทำให้เกิดปัจจัยนำเข้าในการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพซึ่งมีความเหมาะสม และความพอเพียงของทรัพยากรที่จะใช้ในการดำเนินโครงการให้บรรลุเป้าหมาย

ด้านกระบวนการ (Process) ความสำเร็จพิจารณาได้จาก.....

การบริหารโครงการการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ มีความเหมาะสม มีขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมที่ชัดเจน สามารถนำปัจจัยนำเข้าของโครงการมาใช้ได้อย่างเหมาะสม ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจมีนโยบายที่ชัดเจนในการสนับสนุนด้านการส่งเสริมสุขภาพ โดยออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน ทำให้แต่ละหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือ ทุกคนมีความเต็มใจสามัคคีในการทำงานร่วมกัน กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นบรรลุวัตถุประสงค์

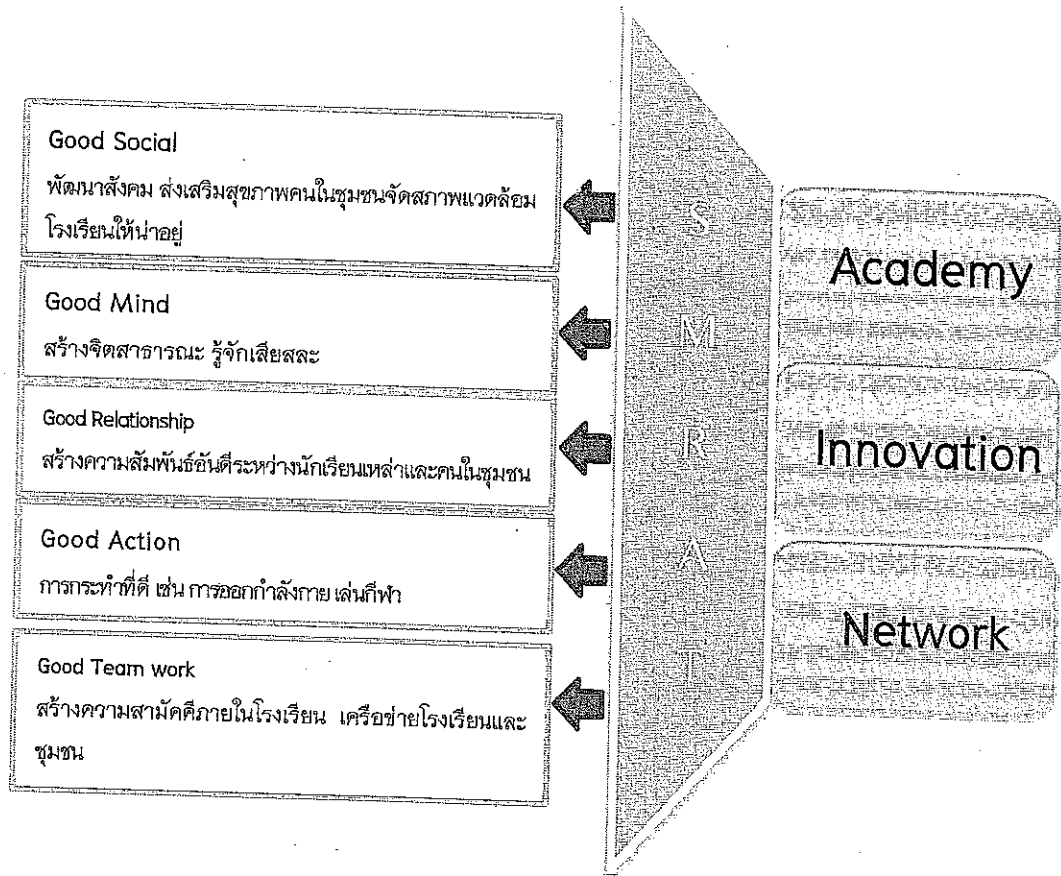
ของโครงการ ซึ่งล้วนสอดแทรกสาระความรู้ด้านสุขภาพ การมีส่วนร่วม ภาวะผู้นำ จิตสาธารณะ และความสามัคคี ฯลฯ อีกทั้งมีการนำระบบสารสนเทศมาเป็นสื่อในการดำเนิน กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่โครงการสู่สาธารณชนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มีการจัดทำประเมินทัศนคติ ความรู้ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมที่มีต่อโครงการ ซึ่งมีประโยชน์ ในการค้นหาจุดเด่น หรือจุดแข็ง (Strengths) หรือ จุดด้อย (Weakness) เพื่อนำไปใช้ในการ พัฒนา แก้ไข ปรับปรุงการดำเนิน

ตัวชี้วัดด้านผลผลิต (Product) ความสำเร็จพิจารณาได้จาก.....

- 1) เกิดนโยบายด้านสุขภาพของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ที่ให้นักเรียนนายร้อยตำรวจ และบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในโรงเรียนร่วมกันถือปฏิบัติ สามารถยกระดับคุณภาพของ นักเรียนนายร้อยตำรวจและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
- 2) เกิดนวัตกรรมต้นแบบด้านการส่งเสริมสุขภาพภายในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ โดยมี กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านแนวคิดใหม่ๆ ในการสร้างภูมิคุ้มกันต่อสภาพแวดล้อมและการ เปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีผลต่อสุขภาพ
- 3) มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อสร้างความเข้าใจที่ดี ร่วมกันในการส่งเสริมสุขภาพ ระหว่างโรงเรียนนายร้อยตำรวจ โรงเรียนเหล่า และชุมชน ใกล้เคียง
- 4) มีการบูรณาการการสร้างความรู้เข้าใจด้านการส่งเสริมสุขภาพกับการเรียนการสอน
- 5) มีกิจกรรม กลุ่ม/ชมรม/สโมสร/หน่วยงานภายใน หรือชุมชนใกล้เคียง ที่ดำเนิน กิจกรรมจิตอาสาสร้างความรู้ความเข้าใจด้านสุขภาพแก่ ข้าราชการ บุคลากร นักเรียนนาย ร้อยตำรวจ และชุมชนใกล้เคียง โดยเน้นการออกกำลังกาย ความปลอดภัยทางอาหารและ โภชนาการ การป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด การลด ละ เลิกบุหรี่ เหล้า หรือกิจกรรมการ พัฒนาจิตใจ แก้ไขปัญหาชุมชน และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการปรับสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การสร้างเสริมสุขภาพ
- 6) เกิดเครือข่ายโรงเรียนเหล่า ชุมชนใกล้เคียง รวมไปถึงเครือข่ายจากหน่วยงานของ ภาครัฐและเอกชนในชุมชน โดยทุกฝ่ายให้ร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดี
- 7) เกิดการขยายตัวของแนวคิดด้านการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทั้งทางกายและจิตใจ โดยแกนนำนักเรียนนายร้อยตำรวจ/แกนนำนักเรียนเหล่า/และชุมชนใกล้เคียง ผ่านการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และรณรงค์การสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการส่งเสริมสุขภาพให้ เกิดความยั่งยืน

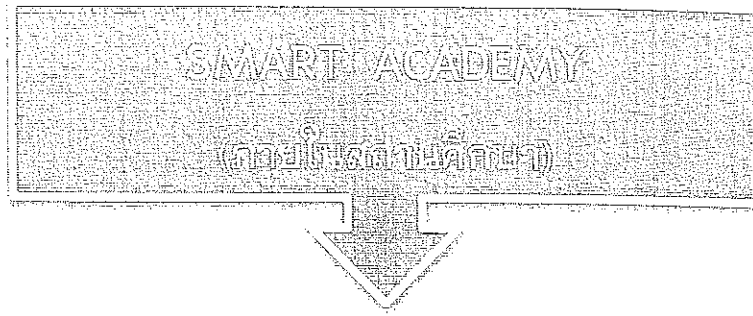
สามารถสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามแนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ “SMART Academy SMART Innovation SMART Network” ดังนี้

SMART Power Model



แผนภูมิที่ 1 smart power model

จากแผนภูมิ SMART Power Model สามารถอธิบายถึงกระบวนการการดำเนินงานของโครงการโรงเรียนนายร้อยตำรวจองค์การสร้างเสริมสุขภาพ นวัตกรรมร่วมเรียนรู้ สู่เครือข่ายการพัฒนา โดยยึดหลักการดำเนินการภายในโรงเรียน การสร้างนวัตกรรม ตลอดจนการสร้างเครือข่ายทำให้เกิดพลังขับเคลื่อนตามหลัก G-SMART พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพชีวิต ส่งเสริมสุขภาพที่ดีแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจ นักเรียนเหล่า นุดลากรภายในโรงเรียน ประชาชน และสร้างการมีส่วนร่วมให้เกิดความสามัคคีทั้งภายในโรงเรียน เครือข่าย และชุมชนอย่างแท้จริง ซึ่งสามารถแบ่งกิจกรรมหลักเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ 1) SMART Academy 2) SMART Innovation 3) SMART Network รายละเอียดดังต่อไปนี้



กิจกรรมที่จัดตั้งและดำเนินการภายในบริบทของสถานศึกษา บุคลากรและนักเรียน ภายในโรงเรียนจึงเข้ามามีบทบาทและได้รับอิทธิพลเป็นอย่างมากทั้งทางตรงและทางอ้อม จุดเด่นในกลยุทธ์การดำเนินงานและผลลัพธ์ของกิจกรรมกระตุ้นความสนใจจากนักเรียน นายร้อยตำรวจ บุคลากรในสถานศึกษา และประชาชนได้เป็นอย่างดี ทำให้นักเรียนนายร้อย ตำรวจ และบุคลากรภายในโรงเรียนนายร้อยตำรวจเล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมและผล อันเกิดจากการดำเนินงาน จึงร่วมแรงผลักดันให้เกิดกิจกรรมสร้างสรรค์เป็นจำนวนมากใน หลากหลายรูปแบบ ซึ่งเกิดจากกระบวนการคิด การเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของนักเรียนนาย ร้อยตำรวจ บุคลากรในสถานศึกษา แลประชาชน ที่สามารถตอบโจทย์วัตถุประสงค์ของ โครงการฯ ได้ตรงตามหลัก G-SMART ดังนี้

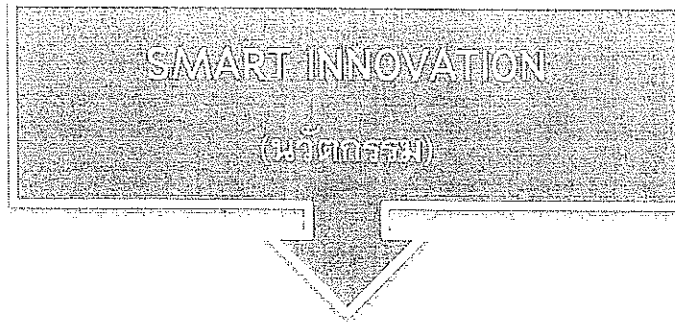
1) Good Social คือ กิจกรรมสวนสวยด้วยมือเรา กิจกรรมอาสาสร้างสุขให้กับสุนัขใน โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นกิจกรรมพัฒนาสังคม ส่งเสริมสุขภาพคนในชุมชนจิตสภาพแวดล้อม โรงเรียนให้น่าอยู่ ปรับภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน โดยฉีดวัคซีนและทำหมันสุนัข เพื่อ ควบคุมจำนวนประชากรของสุนัขและป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า สร้างกระแสการตื่นตัวด้านการส่งเสริม สุขภาพของหน่วยงานต่างๆ ในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ รวมถึงข้าราชการตำรวจ ลูกจ้าง และนักเรียน นายร้อยตำรวจ

2) Good Mind คือ กิจกรรมปลูกฝัน ปันความรู้สู่น้อง เป็นกิจกรรมที่สร้างจิต สาธารณะ รู้จักเสียสละ โดยนักเรียนนายร้อยตำรวจร่วมกันเสียเวลาส่วนตัวเพื่อมาจัดกิจกรรม สอนหนังสือให้กับน้องๆ ลูกๆ ของข้าราชการในโรงเรียน เพื่อให้ความรู้เพิ่มเติมกับน้องๆ หลัง เลิกเรียน และยังปลูกฝังให้น้องๆ มีความเสียสละ มีคุณธรรม และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์

3) Good Relationship คือ กิจกรรมโครงการแอโรบิคเพื่อสุขภาพ Season 2 เป็นกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนและคนในชุมชน เป็นออกกกำลังกายร่วมกัน ระหว่างนักเรียนนายร้อยตำรวจ ข้าราชการ และคนในชุมชน ตลอดจนผู้ที่สนใจมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่ดี อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างความรักและความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนส่งเสริมให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ส่งเสริมให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

4) Good Action คือ กิจกรรม เลิกบุหรี่ สานฝันนักกีฬาผู้ช่วยชนะเลิศ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพร่างกายแข็งแรงด้วยการออกกกำลังกาย ซึ่งได้รับความสนใจจากนักเรียนนายร้อยตำรวจ ข้าราชการตำรวจ เป็นอย่างมาก นักเรียนนายร้อยตำรวจมีความตื่นตัวในการลด ละ เลิก พฤติกรรมการสูบบุหรี่ และให้ความสนใจในการเล่นกีฬา ออกกกำลังกาย อันเป็นสุขนิสัยที่ดีของผู้ที่มีสุขภาพแข็งแรง

5) Good Team work คือ กิจกรรมมวยไทย (BODY COMBAT MUAYTHAI) โดยการสร้างความสามัคคี ส่งเสริมให้นักเรียนนายร้อยตำรวจได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะมวยไทย พร้อมกับการสร้างเสริมสุขภาพร่างกายให้แข็งแรงและก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้นักเรียนนายร้อยตำรวจในด้านกีฬา มวยไทย การต่อสู้โดยแม่ไม้มวยไทย เพื่อก่อให้เกิดความสามัคคีแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจและ ตระหนักถึงคุณค่าของน้ำใจนักกีฬา และเพื่อเป็นการส่งเสริมและสร้างเสริมสุขภาพ ส่งเสริม การออกกกำลังกาย อีกทั้งกิจกรรมมวยไทย ที่ไม่ใช่แค่เป็นเพียงการออกกกำลังกาย แต่ยังเป็น ศิลปะในการป้องกันตัว เมื่อเกิดเหตุร้าย และรักษาศิลปวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของไทยให้สืบต่อไป



กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาต่อยอดกิจกรรมที่ประสบความสำเร็จผ่านนวัตกรรมต้นแบบที่สามารถป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพที่มีประสิทธิภาพ เน้นการคิดนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้แบบใหม่ รวมถึงการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ดีและถูกต้องในการสร้างเสริมสุขภาพให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืน กิจกรรมดำเนินมาถึงระยะสุดท้ายแล้ว กิจกรรมสามารถตอบโจทย์วัตถุประสงค์ของโครงการฯ ได้ตรงตามหลัก G-SMART ดังนี้

1) Good Social คือ กิจกรรมสำรวจบริบทเป็นกิจกรรมกระบวนการโดยกลุ่มนักเรียนนายร้อยแกนนำส่งเสริมสุขภาพ (SMART Hero) ได้คิดค้นแนวคิดใหม่ในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับประชาชนในชุมชนใกล้โรงเรียนโดยศึกษาถึงสภาพปัญหาในชุมชน นำมาวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาร่วมกัน การจัดกิจกรรมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจ ศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานบริบทชุมชนรอบโรงเรียนนายร้อยตำรวจส่งเสริมสุขภาพ (Smart Hero) ได้เรียนรู้กระบวนการและเทคนิคในการสำรวจบริบทชุมชน ทำให้มีทักษะและประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับชุมชน สร้างความสามัคคี และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร และชุมชนที่เป็นภาคีเครือข่าย

2) Good Mind คือ กิจกรรมค่ายเปลี่ยนความคิด ชีวิตบวก เป็นกิจกรรมที่กลุ่มนักเรียนนายร้อยตำรวจ ลงพื้นที่ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านอุเบกขา โดยการเข้าไปเรียนรู้ปัญหาของสังคม สร้างความสัมพันธ์อันดีกับเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกฯ ในหัวข้อกิจกรรม “พลังแห่งความหวัง POWER OF HOPE” ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการเรียนรู้ชีวิตความเป็นอยู่ของเยาวชน และกระบวนการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้ที่กระทำความผิด ให้มีแรงบันดาลใจ มีจุดมุ่งหมาย และมีกำลังใจพร้อมที่จะก้าวออกไปสู่โลกภายนอกได้อย่างองอาจและมั่นใจ นอกจากนี้ยังทำให้นักเรียนนายร้อยตำรวจได้สัมผัสกับชีวิตของผู้คนในมุมที่แตกต่าง เพื่อพัฒนาความคิดใหม่ๆ วิเคราะห์ กลั่นกรอง แล้วนำนวัตกรรมนั้นไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ในวันข้างหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) Good Relationship คือ พิธีมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนนายร้อยตำรวจที่ได้รับรางวัลการนำเสนอโครงการเกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพ กิจกรรมนี้เกิดขึ้นได้จากความสำเร็จของการมีส่วนร่วมกันในการคิดสร้างสรรค์เขียนโครงการที่จุดประกายนวัตกรรม การสร้างเสริมสุขภาพใหม่ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อสาธารณชน รวมไปถึงการมีจิตสาธารณะ การช่วยเหลือสังคม ซึ่งจากความมุ่งมั่นพยายามของนักเรียนนายร้อยตำรวจในการสร้างสรรค์ผลงาน เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ ให้กับผู้ดำเนินกิจกรรม จึงมีการมอบเกียรติบัตร และมอบทุนสนับสนุนแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจ ที่ชนะเลิศการเขียนโครงการดีเด่นในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการเขียนโครงการ ทำให้นักเรียนนายร้อยตำรวจ เกิดความรู้สึภาคภูมิใจในตนเอง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่น

4) Good Action คือ กิจกรรมศูนย์เรียนรู้การปลูกผักไร้ดิน ซึ่งการเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ให้นักเรียนในการเรียนรู้แก่ผู้ที่สนใจในการปลูกผักไร้ดิน นอกจากจะเป็นการสร้างรายได้แล้ว ยังสามารถนำผักมารับประทานเพื่อสุขภาพอีกด้วย รายได้ที่ได้จากการขายผัก นำมาเป็นเงินทุนหมุนเวียนในการบริหารกิจกรรมแอโรบิกและกิจกรรมโยคะเพื่อขยายพื้นที่ในการออกกำลังกายให้แก่ข้าราชการตำรวจ นักเรียนนายร้อยตำรวจ รวมถึงประชาชนที่มีความสนใจในการออกกำลังกาย นอกจากนี้การปลูกผักไร้ดินยังสามารถนำไปพัฒนาในการประกอบอาชีพอีกด้วย

5) Good Team work คือ กิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการเขียนโครงการให้กับแกนนำนักเรียนนายร้อยตำรวจเสริมสร้างสุขภาพ เป็นกิจกรรมที่เพิ่มศักยภาพของกลุ่มนักเรียนนายร้อยตำรวจให้รู้จักการวางแผนงาน การคิดอย่างเป็นระบบ การคิดวิเคราะห์และการคิดสร้างสรรค์ โดยผ่านกิจกรรมการเขียนโครงการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อวางแผนการทำงานที่เป็นระบบ นอกจากนี้ยังเป็นการระดมสมองนักเรียนแกนนำเกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ เพื่อให้ได้นวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพรูปแบบใหม่ๆ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพในองค์กรโรงเรียนนายร้อยตำรวจและเครือข่าย

SMART NETWORK

(เครือข่าย)

กิจกรรมที่มุ่งขยายแนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพสู่ภาคีเครือข่ายของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้แก่ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนนายเรือ และโรงเรียนนายเรืออากาศ ให้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการสร้างเสริมสุขภาพ พัฒนานักเรียนเหล่านี้เป็นแกนนำ “SMART Hero” และต้นแบบด้านพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ ตลอดจนการพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านสุขภาพทั้งในระดับของสถาบัน และระดับท้องถิ่น/ชุมชน เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนนายร้อยตำรวจ นักเรียน 3 เหล่า และชุมชนอื่นในเครือข่ายเดียวกัน เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ โดยกำหนดให้การเรียนรู้ร่วมกันนำไปสู่เป้าหมายของการป้องกันแก้ไขและส่งเสริมบริบทโรงเรียนและชุมชนด้านการป้องกันแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่ และดื่มสุรา และการส่งเสริมสุขภาพด้วยการออกกำลังกาย

1) Good Social คือ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการโรงเรียนนายร้อยตำรวจองค์การสร้างเสริมสุขภาพ: นวัตกรรมร่วมเรียนรู้ สู่เครือข่ายการพัฒนา “SMART Academy SMART Innovation SMART Network” โดยพัฒนานักเรียนแกนนำของโรงเรียนนายร้อยตำรวจและโรงเรียนเหล่า ให้เป็นต้นแบบด้านพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ มีกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการลด ละ เลิกบุหรี่ ร่วมกับนักเรียนนายร้อยตำรวจและเครือข่าย เพื่อยกระดับการทำงานด้านการสร้างเสริมสุขภาพของโรงเรียนนายร้อยตำรวจในรูปแบบของเครือข่าย

2) Good Mind คือ กิจกรรมนักเรียนนายร้อยตำรวจพัฒนาคุณุ์สุขภาพและร่วมกิจกรรมให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่คนในชุมชนคลองเตย (มูลนิธิดวงประทีป) เป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างจิตสำนึกนักเรียนนายร้อยตำรวจในการให้บริการและสืบสานงานด้านจิตอาสาอย่างต่อเนื่องตามหลักงานตำรวจชุมชน Community Policing) และเป็นต้นแบบด้านการสร้างเสริมสุขภาพให้แก่ชุมชน สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเจ้าหน้าที่ตำรวจ หน่วยงานเอกชนและชุมชน พร้อมทั้งสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการป้องกันอาชญากรรมและการรักษาสุขภาพ

3) Good Relationship คือ กิจกรรมกีฬาสามัคคีสัมพันธ์น้องพี่ ประเพณี โรงเรียนทหาร – ตำรวจ ครั้งที่ 52 สามารถช่วยให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี เกิดการพัฒนาด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจให้แข็งแรงและดีขึ้นได้ อีกทั้งยังช่วยให้เกิดมิตรภาพ การสามัคคีสัมพันธ์อันดี และเกิดความสามัคคีต่อคนที่เล่นกีฬาด้วยกัน

4) Good Action คือ กิจกรรม School Self Defense เป็นกิจกรรมที่ให้ความรู้แก่เยาวชน และชุมชนถึงการป้องกันตนเอง โดยไม่นำตนไปอยู่ในสถานการณ์เสี่ยงอันตราย ฝึกให้มีทักษะในการป้องกันตัว รักษาการออกกำลังกาย และห่างไกลจากยาเสพติด มีความเสียสละ นำความรู้ที่ทักษะที่มีจัดกิจกรรมตอบแทนสังคมเป็นการสอนวิชาต่อสู้ป้องกันตัวให้กับเยาวชน และสมาชิกในชุมชน อีกทั้งยังเป็นแหล่งพบปะสมาคม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เยาวชนได้มีการเรียนรู้ และทำกิจกรรมร่วมกัน เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเยาวชน กับคนในชุมชน เป็นพื้นฐานสู่การพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

5) Good Team work คือ กิจกรรม “SMART NETWORK SMART COMMUNITY พลังเครือข่ายลด ละ เลิก เหล้า บุหรี่ สร้างชุมชนน่าอยู่” และกิจกรรม Cheer สามัคคี 4 เหล้าปลอดบุหรี่และสุรา “Cheer Cadet Academy Don't smoke & No drinks” เน้นการทำงานเป็นทีม สร้างเครือข่ายในการทำงาน พร้อมทั้งรับฟังความคิดเห็นของคนในทีม ส่งเสริมความสามัคคี รู้จักทำงานร่วมกันเป็นทีม รู้จักการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี เพื่อให้การทำงานประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

จากผลการดำเนินงานพบว่า สามารถสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างเสริมสุขภาพให้นักเรียนนายร้อยตำรวจในวงกว้าง นำไปสู่การต่อยอดขยายผลในหลักสูตร และกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ ด้วยการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Active Learning Through Action) เกิดแกนนำนักเรียนนายร้อยตำรวจเป็นอาสาสมัคร สร้างเสริมสุขภาพ “Smart Hero” นับเป็นต้นแบบและผู้นำในการสร้างเสริมสุขภาพที่ชัดเจน รวมถึงมีการปรับเปลี่ยนสภาพภูมิทัศน์ การจัดการสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาพ ภายใต้การบริหารจัดการของคณะกรรมการดำเนินงานสร้างเสริมสุขภาพในโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่มีการแต่งตั้งอย่างเป็นทางการขึ้นใหม่และการสนับสนุนของผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียน ทั้งนี้ส่งผลให้การดำเนินงานของโรงเรียนนายร้อยตำรวจเพื่อบ่มบ่มสู่การเป็นสถาบันสร้างเสริมสุขภาพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม